



Cari volontari!

Prima di tutto vogliamo ringraziarvi per aver sostenuto il nostro progetto "Angeli della spesa". Prima di iniziare, è importante che vi forniamo alcune informazioni per garantire il vostro servizio. Attualmente sono in vigore norme che contengono una serie di restrizioni e regole di comportamento.

- a) lavarsi le mani spesso e bene
- b) evitare il contatto ravvicinato con persone affette da malattie respiratorie acute;
- c) evitare di abbracciarsi e di stringere la mano;
- d) mantenere sempre una distanza di sicurezza di almeno due metri;
- e) tenere un fazzoletto davanti a naso o bocca in caso di tosse o starnuti;
- f) evitare il contatto delle mani con gli occhi, il naso e la bocca;
- g) indossare una maschera protettiva;

- h) chiamare la persona a voi assegnata che ha bisogno del vostro servizio di spesa;
- i) identificatevi chiaramente con il vostro nome e spiegate il motivo della vostra chiamata (ad es. consegna degli acquisti a casa vostra);
- j) concordare con la persona l'ora e il luogo, nonché l'anticipazione dei contanti, della lista della spesa e della borsa della spesa
- k) andare al supermercato o alla farmacia più vicina;
- l) non entrate in casa, ma lasciate gli acquisti all'ingresso;
- m) al momento della consegna avvisare l'interessato dell'acquisto effettuato;
- n) comportarsi correttamente e rispettare le regole di condotta;
- o) lavarsi accuratamente le mani prima e dopo la spesa;
- p) avere con sé carta e penna per sicurezza;
- q) avere con sé la propria autodichiarazione;

Supplemento Vademecum

Dopo aver fatto la spesa, lasciate i vostri acquisti all'ingresso e suonate il campanello. Se non si può accedere direttamente all'appartamento, si prega di suonare il campanello al portone principale, dichiarare chi siete, allontanarsi dalla porta e attendere a distanza di sicurezza, così da evitare il contatto diretto, fino a quando la persona interessata ha ritirato la spesa. Oppure chiamate la persona interessata.



JUGENDDIENST
LANA-TISENS

in collabo-
razione con

